

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического  
совета университета  
(протокол № 8 от «23» апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
Р.А. Чмир  
«23» апреля 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **ЭКОНОМИКА СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК

Квалификация – бакалавр

Мичуринск – 2025

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- комплексное изучение формирования, функционирования и развития различных отраслей социальной сферы; включая образование, здравоохранение, культуру, жилищно-коммунальное хозяйство;
- изучение особенностей государственного регулирования, соотношения спроса и предложения социальных услуг на рынке.
- формирование навыков расчета и анализа экономических показателей результатов деятельности организации социальной сферы.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) «Экономика социальной сферы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули). Б1.В.09

Для успешного освоения дисциплины (модуля) «Экономика социальной сферы» обучающийся должен изучить дисциплины (модули) «Экономическая теория», «Государственное регулирование экономики».

Знания, умения и навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля) «Экономика социальной сферы», взаимодействуют со знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин (модулей): «Экономика инноваций».

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины (модуля) используются при прохождении производственной преддипломной практики, при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить трудовые функции:

Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации  
08.043 Экономист предприятия (ТФ.-А/02.6)

трудоустройство:

08.043 Экономист предприятия (ТФ.-А/02.6)

- Проведение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов
- Определение экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий
- Проведение экономического анализа хозяйственной деятельности организации
- Определение резервов повышения эффективности деятельности организации
- Совершенствование форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:

**универсальной компетенции:**

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**профессиональных компетенций:**

ПК-2 -Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК – 8 - Способен критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

| Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)  | Критерии оценивания результатов обучения  |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
|  | Низкий (допороговый) компетенция не сформирована  | Пороговый   | Базовый   | Продвинутый  |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   |   |   |   |  |
| ИД-4 <sub>УК-5</sub> – Конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | Конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции       | В единичных случаях конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | В большинстве случаев конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции   | Всегда конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции |
| ПК-2 -Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов              |   |   |   |  |
| ИД-3 <sub>ПК-2</sub> – Рассчитывает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы    | Не умеет рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы | С ошибками рассчитывает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы             | С небольшими погрешностями рассчитывает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы | Правильно рассчитывает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы |

| Планируемые<br>результаты<br>обучения (пока-<br>затели освоения<br>компетенции)  | Критерии оценивания результатов обучения   |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
|  | Низкий (допо-<br>роговый) ком-<br>петенция не<br>сформирована  | Пороговый   | Базовый  | Продвинутый   |
| ПК – 8 - Способен критически оценить предполагаемые варианты управленческих реше-<br>ний и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом крите-<br>риев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-<br>экономических последствий |  |   |  |   |
| ИД-1 <sub>ПК-8</sub> –<br>Разрабатывает<br>методы оценки<br>управленческих<br>решений с уче-<br>том критериев<br>социально-<br>экономической<br>эффективности,<br>рисков и воз-<br>можных соци-<br>ально-<br>экономических<br>последствий.   | Не умеет<br>разрабатывать<br>методы оценки<br>управленческих<br>решений с уче-<br>том критериев<br>социально-<br>экономической<br>эффективности,<br>рисков и воз-<br>можных соци-<br>ально-<br>экономических<br>последствий. | Удовлетво-<br>рительно раз-<br>рабатывает ме-<br>тоды оценки<br>управленче-<br>ских решений с<br>учетом крите-<br>риев социаль-<br>но-<br>экономической<br>эффективно-<br>сти, рисков и<br>возможных со-<br>циально-<br>экономических<br>последствий. | Хорошо<br>разрабатывает<br>методы оценки<br>управленческих<br>решений с уче-<br>том критериев<br>социально-<br>экономической<br>эффективности,<br>рисков и воз-<br>можных соци-<br>ально-<br>экономических<br>последствий. | Отлично<br>разрабатывает<br>методы оценки<br>управленческих<br>решений с уче-<br>том критериев<br>социально-<br>экономической<br>эффективности,<br>рисков и воз-<br>можных соци-<br>ально-<br>экономических<br>последствий. |
| ИД-2 <sub>ПК-8</sub> –<br>Критически<br>оценивает пред-<br>лагаемые вари-<br>анты управлен-<br>ческих решений<br>с учетом крите-<br>риев социально-<br>экономической<br>эффективности.   | Не умеет<br>критически<br>оценивать пред-<br>лагаемые вари-<br>анты управлен-<br>ческих решений<br>с учетом крите-<br>риев социально-<br>экономической<br>эффективности.   | Удовлетво-<br>рительно кри-<br>тически оцени-<br>вает предла-<br>гаемые вариан-<br>ты управленче-<br>ских решений с<br>учетом крите-<br>риев социаль-<br>но-<br>экономической<br>эффективно-<br>сти.  | Хорошо<br>критически<br>оценивает пред-<br>лагаемые вари-<br>анты управлен-<br>ческих решений<br>с учетом крите-<br>риев социально-<br>экономической<br>эффективности.   | Отлично<br>критически<br>оценивает пред-<br>лагаемые вари-<br>анты управлен-<br>ческих решений<br>с учетом крите-<br>риев социально-<br>экономической<br>эффективности.   |
| ИД-3 <sub>ПК-8</sub> –<br>Разрабатывает и<br>обосновывает<br>предложения по<br>совершенство-<br>ванию управ-<br>ленческих ре-<br>шений с учетом<br>критериев соци-<br>ально-<br>экономической<br>эффективности,  | Не умеет<br>разрабатывать и<br>обосновывать<br>предложения по<br>совершенство-<br>ванию управ-<br>ленческих ре-<br>шений с учетом<br>критериев соци-<br>ально-<br>экономической<br>эффективности,                            | Удовлетво-<br>рительно раз-<br>рабатывает и<br>обосновывает<br>предложения<br>по совершенст-<br>вованию управ-<br>ленче-<br>ских решений с<br>учетом крите-<br>риев социаль-<br>но-   | Хорошо<br>разрабатывает и<br>обосновывает<br>предложения по<br>совершенство-<br>ванию управ-<br>ленческих ре-<br>шений с учетом<br>критериев соци-<br>ально-<br>экономической<br>эффективности,                            | Отлично<br>разрабатывает и<br>обосновывает<br>предложения по<br>совершенство-<br>ванию управ-<br>ленческих ре-<br>шений с учетом<br>критериев соци-<br>ально-<br>экономической<br>эффективности,                            |

| Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции) | Критерии оценивания результатов обучения                |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
|   | Низкий (допороговый) компетенция не сформирована        | Пороговый  | Базовый   | Продвинутый   |
| рисков и возможных социально-экономических последствий.           | рисков и возможных социально-экономических последствий. | экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. | рисков и возможных социально-экономических последствий. | рисков и возможных социально-экономических последствий. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- основные понятия, категории и особенности развития социальной сферы в целом и ее отраслей в РФ, ее регионах и за рубежом;
- особенности конструктивного и недискриминационного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
- основные направления социальной политики;
- законодательные и нормативные правовые аспекты функционирования социальной сферы;
- методику расчета экономических и социально-экономических показателей, научные подходы и методы анализа социально-экономических процессов и явлений, основываясь на данных отечественной и зарубежной статистики в социальной сфере;
- специфику организационно-экономического функционирования отраслей социальной сферы, и особенности государственного регулирования.

*Уметь:*

- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;
- разрабатывать методы оценки управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- формировать возможные модели организации и финансирования отраслей социальной сферы;
- использовать полученные знания в процессе последующего обучения.

*Владеть:*

- навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности;
- специальной экономической терминологией;
- навыками применения методических подходов и типовых методик на основе действующей нормативно-правовой базы расчета социально-экономических показателей, анализа и правильной интерпретации статистических данных, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей в социальной сфере;
- самостоятельного овладения новыми знаниями по экономике отраслей социальной сферы и практике их развития.

### 3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них компетенций

| Разделы, темы дисциплины   | Компетенции |      |      |                              |
|--|-------------|------|------|------------------------------|
|  | УК-5        | ПК-2 | ПК-8 | Общее количество компетенций |
| <b>I. Теоретические и методологические основы экономики социальной сферы</b> |             |      |      |                              |
| 1. Понятие социальной сферы, ее цели и задачи в современном государстве.     | x           | x    | x    | 3                            |
| 2. Формы организаций в социальной сфере.                                     |             |      | x    | 1                            |
| <b>2. Экономика отраслей социальной сферы</b>                                |             |      |      |                              |
| 1. Экономика здравоохранения   |             | x    | x    | 2                            |
| 2. Экономика образования   |             | x    | x    | 2                            |
| 3. Экономика культуры  |             | x    | x    | 2                            |
| 4. Экономика жилищно-коммунального хозяйства                                 |             | x    | x    | 2                            |
| <b>3. Экономика социальной защиты населения</b>                              |             |      |      |                              |
| 1. Организационно-экономические основы социальной защиты населения           |             | x    | x    | 2                            |
| 2. Социальное страхование  | x           | x    | x    | 3                            |
| 3. Пенсионное обеспечение  | x           | x    | x    | 3                            |
| 4. Социальное обслуживание   | x           | x    | x    | 3                            |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1 - Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды занятий  | Количество академических часов |             |            |                                |             |            |                                  |
|---|--------------------------------|-------------|------------|--------------------------------|-------------|------------|----------------------------------|
|   | по очной форме обучения        |             |            | по очно-заочной форме обучения |             |            | по заочной форме обучения 4 курс |
|   | всего                          | в том числе |            | всего                          | в том числе |            |                                  |
|   |                                | 7 се-местр  | 8 се-местр |                                | 8 се-местр  | 9 се-местр |                                  |
| Общая трудоемкость дисциплины   | 180                            | 72          | 108        | 180                            | 72          | 108        | 180                              |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем  | 88                             | 48          | 40         | 84                             | 48          | 36         | 14                               |
| Аудиторные занятия, в т.ч.  | 88                             | 48          | 40         | 84                             | 48          | 36         | 14                               |
| лекции  | 36                             | 16          | 20         | 34                             | 16          | 18         | 6                                |
| практические занятия  | 52                             | 32          | 20         | 50                             | 32          | 18         | 8                                |
| Самостоятельная работа, в т.ч.  | 56                             | 24          | 32         | 60                             | 24          | 36         | 157                              |
| проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)       | 18                             | 8           | 10         | 24                             | 8           | 16         | 80                               |
| подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата   | 18                             | 8           | 10         | 16                             | 6           | 10         | 40                               |
| выполнение индивидуальных заданий   | 10                             | 4           | 6          | 12                             | 6           | 6          | 20                               |
| подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета и экзамена | 10                             | 4           | 6          | 8                              | 4           | 4          | 17                               |
| Контроль  | 36                             | —           | 36         | 36                             | —           | 36         | 9                                |
| Вид итогового контроля  | ×                              | зачёт       | экзамен    | ×                              | зачёт       | экзамен    | экзамен                          |

##### 4.2. Лекции

| № | Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание  | Объем в академических часах |                             |                        | Формируемые компетенции |
|---|--|-----------------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------------|
|   |  | очная форма обучения        | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |                         |
| 1 | Теоретические и методологические основы экономики отраслей социальной сферы<br>1.1 Понятие социальной сферы, ее цели и | 2                           | 2                           | 1                      | УК-5, ПК-2, ПК-8        |

| № | Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание   | Объем в академических часах |                             |                        | Формируемые компетенции |
|---|---|-----------------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------------|
|   |   | очная форма обучения        | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |                         |
|   | задачи в современном государстве<br>1. Понятие, роль и место социальной сферы<br>2. Классификация, состав и общие признаки отраслей социальной сферы<br>3. Понятие и основные направления социальной политики государства<br>4. Уровень жизни населения   |                             |                             |                        |                         |
|   | 1.2.Формы организаций в социальной сфере<br>1. Выбор формы организаций для предоставления услуг, финансируемых государством<br>2. Формы коммерческих организаций<br>3. Формы некоммерческих организаций<br>4. Роль негосударственных некоммерческих организаций в социальной сфере  | 2                           | 2                           |                        | ПК-8                    |
| 2 | Экономика отраслей социальной сферы<br>2.1.Экономика здравоохранения<br>1. Организация здравоохранения<br>2.Особенности экономических отношений в здравоохранении<br>3. Роль государства в организации здравоохранения<br>4. Системы здравоохранения и их финансирования<br>5. Формы оплаты медицинских услуг<br>6.Экономические реформы в российском здравоохранении | 4                           | 4                           | 1                      | ПК-2, ПК-8              |
|   | 2.2. Экономика образования<br>1. Организация образования<br>2. Особенности экономических отношений в образовании<br>3. Роль государства в сфере образования<br>4. Формы финансирования образовательной деятельности<br>5. Реформирование российской системы образования   | 4                           | 4                           |                        | ПК-2, ПК-8              |
|   | 2.3.Экономика культуры<br>1. Понятие и состав сферы культуры<br>2. Особенности экономических отношений в сфере культуры<br>3. Роль государства в сфере культуры<br>4. Финансирование деятельности в сфере культуры  | 2                           | 2                           | 1                      | ПК-2, ПК-8              |
|   | 2.4.Экономика жилищно-коммунального хозяйства<br>1. Жилье как экономическая категория<br>2. Организация жилищного хозяйства<br>3. Особенности экономических отношений в ЖКХ и направления их совершенствования. Тарифная политика в ЖКХ.  | 4                           | 4                           | 1                      | ПК-2, ПК-8              |



| № | Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание  | Объем в академических часах |                             |                        | Формируемые компетенции |
|---|--|-----------------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------------|
|   |  | очная форма обучения        | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |                         |
|   | 4. Основные направления жилищной политики РФ. Основные направления реформирования ЖКХ.   |                             |                             |                        |                         |
| 3 | Экономика социальной защиты населения<br>3.1. Организационно-экономические основы социальной защиты населения<br>1. Сущность, основные подходы развития социальной поддержки населения<br>2. Механизмы реализации политики социальной поддержки населения. | 4                           | 4                           | 1                      | ПК-2, ПК-8              |
|   | 3.2. Социальное страхование<br>1. Понятие социального страхования.<br>2. Принципы организации социального страхования.<br>3. Организация социального страхования в России и направления его реформирования.  | 8                           | 6                           | 1                      | УК-5, ПК-2, ПК-8        |
|   | 3.3. Пенсионное обеспечение<br>1. Организация пенсионного обеспечения в России<br>2. Пенсионная система РФ.<br>3. Реформа пенсионной системы РФ.   | 4                           | 4                           | 1                      | УК-5, ПК-2, ПК-8        |
|   | 3.4. Социальное обслуживание<br>1. Организация социального обслуживания<br>2. Особенности экономических отношений в социальном обслуживании.<br>3. Формы организации социального обслуживания.   | 4                           | 4                           |                        | УК-5, ПК-2, ПК-8        |
|   | <b>ИТОГО</b>   | <b>36</b>                   | <b>34</b>                   | <b>6</b>               |                         |

### 4.3. Практические занятия

| № | Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание   | Объем в академических часах |                             |                        | Формируемые компетенции |
|---|---|-----------------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------------|
|   |   | очная форма обучения        | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |                         |
| 1 | Теоретические и методологические основы экономики социальной сферы<br>1.1. Понятие социальной сферы, ее цели и задачи в современном государстве | 4                           | 4                           | 1                      | УК-5, ПК-2, ПК-8        |
|   | 1.2. Формы организаций в социальной сфере   | 4                           | 4                           |                        | ПК-8                    |
| 2 | Экономика отраслей социальной сферы<br>2.1. Экономика здравоохранения   | 8                           | 8                           | 1                      | ПК-2, ПК-8              |
|   | 2.2. Экономика образования  | 8                           | 8                           | 1                      | ПК-2, ПК-8              |
|   | 2.3. Экономика культуры   | 4                           | 4                           | 1                      | ПК-2, ПК-8              |
|   | 2.4. Экономика жилищно-коммунального хозяйства  | 4                           | 4                           | 1                      | ПК-2, ПК-8              |
| 3 | Экономика социальной защиты населения<br>3.1. Организационно-экономические осно-  | 4                           | 4                           | 1                      | ПК-2, ПК-8              |

| № | Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание | Объем в академических часах |                             |                        | Формируемые компетенции |
|---|---|-----------------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------------|
|   |   | очная форма обучения        | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |                         |
|   | вы социальной защиты населения                          |                             |                             |                        |                         |
|   | 3.2. Социальное страхование                             | 6                           | 4                           | 1                      | УК-5, ПК-2, ПК-8        |
|   | 3.3. Пенсионное обеспечение                             | 6                           | 6                           | 1                      | УК-5, ПК-2, ПК-8        |
|   | 3.4. Социальное обслуживание                            | 4                           | 4                           |                        | УК-5, ПК-2, ПК-8        |
|   | ИТОГО   | 52                          | 48                          | 8                      |                         |

#### 4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

| Раздел дисциплины (тема)  | Вид самостоятельной работы  | Объем академических часов |                               |                        |
|---|---|---------------------------|-------------------------------|------------------------|
|   |   | очная форма обучения      | очно - заочная форма обучения | заочная форма обучения |
| Раздел 1.<br>Теоретические и методологические основы экономики социальной сферы | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 4                         | 4                             | 30                     |
|   | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата                                       | 4                         | 3                             | 20                     |
|   | Выполнение индивидуальных заданий   | 2                         | 3                             | 10                     |
|   | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)   | 2                         | 2                             | 8                      |
| Раздел 2.<br>Экономика отраслей социальной сферы                                | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 4                         | 4                             | 30                     |
|   | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата                                       | 4                         | 3                             | 10                     |
|   | Выполнение индивидуальных заданий   | 2                         | 3                             | 5                      |
|   | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)   | 2                         | 2                             | 6                      |
| Раздел 3.<br>Экономика социальной защиты населения                              | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 10                        | 16                            | 20                     |
|   | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата                                       | 10                        | 10                            | 10                     |
|   | Выполнение индивидуальных заданий   | 6                         | 6                             | 5                      |
|   | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)   | 6                         | 4                             | 3                      |
| Итого   |   | 56                        | 60                            | 157                    |

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Трунов А.И. Методические указания и задания для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Экономика социальной сферы» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Экономика предприятий и организаций АПК, Мичуринск, 2023.

2. Трунов А.И. Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Экономика социальной сферы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Экономика предприятий и организаций АПК Мичуринск, 2023.

#### **4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы**

Учебная дисциплина (модуль) «Экономика социальной сферы» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК. Ее цель – дать прочные знания в области экономики отраслей социальной сферы.

Отрасли социальной сферы являются неотъемлемым элементом любой экономической системы, поскольку ориентированы на обеспечение качества жизни населения страны или определенной территории. Уровень развития отраслей социальной сферы во многом зависит от экономического потенциала государства. Поэтому будущим экономистам требуется знание экономических особенностей отдельных отраслей социальной сферы, специфики их хозяйственного механизма. Выполнение контрольной работы позволит более глубоко изучить отдельные вопросы дисциплины и сформировать навыки принятия решений в социальной сфере. В условиях становления социально-ориентированной экономики возрастает роль механизма хозяйствования в социальном комплексе, особенности экономических отношений и финансирования здравоохранения, образования, жилищно-коммунальной сферы, системы социального и пенсионного обеспечения. Все это обуславливает роль и значение дисциплины в учебном процессе подготовки экономических кадров.

Контрольная работа позволяет выявить основные проблемы отраслей социальной сферы в РФ. Отдельные вопросы могут стать предметом обсуждения на практических занятиях.

#### **4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)**

##### **Раздел 1. Теоретические и методологические основы экономики социальной сферы**

##### **Тема 1. Понятие социальной сферы, ее цели и задачи в современном государстве**

Роль и место социальной сферы в современном обществе. Классификация и состав отраслей социальной сферы. Общие признаки отраслей социальной сферы. Историческая эволюция отраслей социальной сферы. Содержание экономической точки зрения на социальную сферу. Аспекты рассмотрения деятельности в социальной сфере (экономический; организационно-технологический; социально-организационный; социально-культурный; политический). Особенности дисциплины экономика социальной сферы.

Социальная политика государства. Основные направления государственной социальной политики Российской Федерации.

Типовая методика и действующая нормативно-правовая база по расчету показателей, характеризующих уровень жизни населения, потребительская корзина, прожиточный минимум.

## **Тема 2. Формы организаций в социальной сфере**

Выбор форм организаций для предоставления услуг, финансируемых государством. Коммерческие и некоммерческие организации их формы. Роль негосударственных некоммерческих организаций в социальной сфере.

Особенности экономической деятельности некоммерческих организаций. Рыночный, общественный и третий секторы экономики. Соответствие экономических и правовых форм организаций.

Тенденции развития форм государственных организаций в социальной сфере. Формы государственных учреждений.

## **Раздел 2. Экономика отраслей социальной сферы**

### **Тема 3. Экономика здравоохранения**

Здравоохранение как элемент социальной инфраструктуры, его место и роль в общественном производстве. Организация здравоохранения. Развитие системы здравоохранения в разных странах мира. Реформирование здравоохранения в странах с развитой рыночной экономикой. Анализ данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в здравоохранении, определение тенденций изменения социально-экономических показателей здравоохранения.

Особенности экономических отношений в здравоохранении. Особенности отношений обмена в медицинском обслуживании. Медицинское страхование. Здравоохранение и социальная справедливость.

Роль государства в сфере здравоохранения. Необходимость участия государства в осуществлении деятельности в сфере здравоохранения. Основные функции, выполняемые государством в области здравоохранения. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность государства в сфере здравоохранения. Основные цели, направления и принципы государственной политики в области здравоохранения.

Системы финансирования здравоохранения. Основные типы систем финансирования здравоохранения. Реформирование систем финансирования здравоохранения в странах с развитой рыночной экономикой и в странах с переходной экономикой и в России.

Формы оплаты медицинских услуг. Методы оплаты амбулаторно-поликлинической помощи. Метод оплаты стационарной помощи. Формы участия населения в оплате медицинских услуг.

Экономическая роль медицинского страхования, его главные виды, формы и механизмы влияния на систему здравоохранения. Система обязательного медицинского страхования.

Ресурсы медицинских учреждений и их использование. Оценка эффективности работы лечебно-профилактических учреждений.

Главные экономические проблемы российского здравоохранения. Направления необходимых преобразований.

### **Тема 4. Экономика образования**

Организация образования. Особенности экономических отношений в сфере образования. Особенности отношений обмена в сфере образования. Образование и социальная справедливость.

Количественные параметры системы образования Российской Федерации. Анализ данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в образовании, определение тенденций изменения социально-экономических показателей образования. Законодательные основы функционирования сферы образования Российской Федерации. Понятия системы образования, образовательного процесса, образовательной организации. Типы и виды образовательных программ. Особенности об-

разовательного учреждения как вида некоммерческой организации. Органы управления системой образования в России.

Роль государства в сфере образования. Основные функции, выполняемые государством в сфере образования. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность государства в сфере образования. Основные цели, направления и принципы государственной политики в области образования.

Формы финансирования образовательной деятельности.

Типовые методики и действующая нормативно-правовая база по финансированию образовательной деятельности в РФ за счет бюджета. Бюджетная смета, расчет потребности в бюджетных средствах. Альтернативные источники финансирования сферы образования. Формы финансирования государством образовательных организаций. Формы финансирования государством учащихся.

Российская система образования и пути ее реформирования.

Современное состояние российской системы образования. Направления необходимых организационно-экономических преобразований.

Концепция развития образования до 2020 г.

Введение новых механизмов реализации конституционных гарантий в области образования. Установление нового баланса государственного и частного финансирования образования.

Структурные изменения в системе образовательных организаций.

## **Тема 5. Экономика культуры**

Понятие и состав сферы культуры.

Особенности экономических отношений в сфере культуры. Многообразие экономических механизмов деятельности в сфере культуры. Причины государственного финансирования деятельности в сфере культуры. Особенности экономических отношений в сфере культуры.

Роль государства в сфере культуры. Основные функции, выполняемые государством в сфере культуры. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность государства в сфере культуры. Основные цели, направления и принципы государственной политики в культуре.

Типовые методики и действующая нормативно-правовая база по финансированию деятельности в сфере культуры. Формы государственного финансирования культурной деятельности. Особенности финансирования отраслей индустрии культуры.

Сфера культуры в России. Экономический потенциал отрасли и система показателей, характеризующих ее состояние. Необходимые институциональные изменения.

## **Тема 6. Экономика жилищно-коммунального хозяйства**

Организация жилищного хозяйства. Понятие жилищного хозяйства. Объекты и субъекты экономических отношений в жилищном хозяйстве. Структура ЖКХ. Анализ данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в жилищно-коммунальном хозяйстве, определение тенденций изменения социально-экономических показателей в ЖКХ.

Особенности экономических отношений в сфере жилищного хозяйства. Социальная справедливость в обеспечении жильем.

Формы участия государства в жилищном хозяйстве. Установление стандартов. Муниципальное жилье. Обеспечение жильем малоимущих граждан. Жилищно-коммунальное обслуживание. Государственное финансирование жилищного хозяйства. Тарифное регулирование. ЖКХ и пути его реформирования. Рынок жилья.

Организация жилищного хозяйства в России и пути его реформирования. Жилищное хозяйство в советском обществе. Опыт реформирования жилищного хозяйства в 1990-е гг. Основы формирования новой системы управления жилищным хозяйством. Россий-

ские коммунальные системы. Товарищества собственников жилья. Направления дальнейших преобразований.

### **Раздел 3. Экономика социальной защиты населения**

#### **Тема 7. Организационно-экономические основы социальной защиты населения**

Система социальной защиты: социальные гарантии, социальная помощь, социальное обеспечение и социальное страхование. Анализ данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях по социальной защите населения, определение тенденций изменения социально-экономических показателей социальной защиты населения.

Механизмы реализации социальной защиты населения.

Основные виды социального обеспечения. Система социального обеспечения.

#### **Тема 8. Социальное страхование**

Понятие, причины существования социального страхования. Принципы организации социального страхования. Организация социального страхования в России. Проблемы социального страхования и пути их решения.

Задачи фонда социального страхования. Источники формирования средств фонда и основные направления их расходования.

Организационно-экономические основы обязательного медицинского страхования (ОМС). Понятие, цели медицинского страхования. Федеральный закон «О медицинском страховании граждан в РФ».

Типовые методики и действующая нормативно-правовая база по формированию финансовых средств государственной системой ОМС. Порядок уплаты страховых сборов на ОМС, тариф.

Основные задачи Федерального фонда ОМС и территориальных фондов ОМС.

#### **Тема 9. Пенсионное обеспечение**

Институты пенсионного обеспечения. Особенности отношений частного пенсионного обеспечения.

Формы организации пенсионного обеспечения. Государственные и частные пенсионные системы. Накопительные пенсионные схемы. Сравнительные преимущества и недостатки распределительных и накопительных пенсионных систем. Направления реформирования пенсионных систем.

Организация пенсионного обеспечения в России. Характеристика пенсионной системы, существовавшей до 2002 г. и причины реформирования государственной пенсионной системы. Новая пенсионная система. Модели пенсионного обеспечения. Анализ данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях по пенсионному обеспечению, определение тенденций изменения социально-экономических показателей пенсионного обеспечения.

Пенсионный фонд РФ его задачи и функции. Источники формирования средств пенсионного фонда РФ. Типовые методики и действующая нормативно-правовая база по формированию пенсионного фонда.

#### **Тема 10. Социальное обслуживание**

Организация социального обслуживания. Особенности экономических отношений в социальном обслуживании. Формы организации социального обслуживания. Экономические условия предоставления социальных услуг государством. Формы государственного финансирования социального обслуживания. Пути повышения эффективности социального обслуживания. Система социального обслуживания в России. Виды деятельности. Понятие социальной службы, социальной услуги. Показатели развития сферы социального обслуживания.

## 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-практического и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Использование информационных технологий предполагает:

- умение пользоваться электронными образовательными ресурсами вуза;
- умение пользоваться электронной почтой;
- умение пользоваться электронной библиотекой;
- умение пользоваться интернет-ресурсами.

| Вид учебных занятий    | Форма проведения  |
|------------------------|---|
| Лекции                 | презентации с использованием мультимедийных средств   |
| Практические занятия   | сочетание традиционной формы (выполнение заданий, решение конкретных задач по условным и фактическим экономическим данным, разбор производственных ситуаций, анализ бухгалтерской и финансовой отчетности, статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов социальной сферы) и интерактивной формы |
| Самостоятельная работа | традиционная форма - работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям, тестированию, выполнение индивидуальных, написание рефератов   |

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются:

- на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания;
- на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающихся на коллоквиумах, решения разноуровневых задач – рефераты, коллоквиумы и разноуровневые задачи;
- на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Экономика социальной сферы».

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

| №<br>п/п | Контролируемые темы дисциплины                                       | Код контролируемой компетенции | Оценочное средство   |                               |
|----------|--|--------------------------------|--|-------------------------------|
|          |  |                                | наименование   | кол-во                        |
| 1.       | Понятие социальной сферы, ее цели и задачи в современном государстве | УК-5, ПК-2, ПК-8               | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для коллоквиума<br>Вопросы для зачета<br>Вопросы для экзамена                          | 23<br>6<br>36<br>5<br>2       |
| 2.       | Формы организаций в социальной сфере                                 | ПК-8                           | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для коллоквиума<br>Вопросы для зачета<br>Вопросы для экзамена                          | 7<br>2<br>5<br>1<br>5         |
| 3.       | Экономика здравоохранения  | ПК-2, ПК-8                     | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для коллоквиума<br>Разноуровневые задачи<br>Вопросы для зачета<br>Вопросы для экзамена | 19<br>5<br>34<br>5<br>8<br>11 |
| 4.       | Экономика образования  | ПК-2, ПК-8                     | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для коллоквиума<br>Вопросы для зачета<br>Вопросы для экзамена                          | 16<br>2<br>25<br>7<br>7       |
| 5.       | Экономика культуры   | ПК-2, ПК-8                     | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для коллоквиума<br>Вопросы для экзамена  | 4<br>2<br>5<br>8              |
| 6.       | Экономика жилищно-коммунального хозяйства                            | ПК-2, ПК-8                     | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для коллоквиума<br>Разноуровневые задачи<br>Вопросы для экзамена                       | 10<br>1<br>7<br>5<br>8        |
| 7.       | Организационно-экономические основы социальной защиты населения      | ПК-2, ПК-8                     | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для коллоквиума<br>Деловая игра<br>Вопросы для экзамена                                | 12<br>2<br>22<br>1<br>2       |
| 8.       | Социальное страхование   | УК-5, ПК-2, ПК-8               | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для коллоквиума<br>Разноуровневые задачи<br>Вопросы для экзамена                       | 12<br>1<br>11<br>2<br>5       |
| 9.       | Пенсионное обеспечение   | УК-5, ПК-2, ПК-8               | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для коллоквиума<br>Разноуровневые задачи<br>Вопросы для экзамена                       | 8<br>2<br>12<br>5<br>7        |
| 10.      | Социальное обслуживание  | УК-5, ПК-2, ПК-8               | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для коллоквиума<br>Вопросы для экзамена  | 5<br>1<br>12<br>5             |



## **6.2. Перечень вопросов для зачета и экзамена**

### **6.2.1. Перечень вопросов для зачета**

1. Понятие «социальная сфера» и особенности предмета экономики социальной сферы. УК-5, ПК-2, ПК-8
2. Отраслевой состав социальной сферы. УК-5, ПК-2, ПК-8
3. Основные направления социальной политики Российской Федерации. УК-5, ПК-2, ПК-8
4. Типовая методика и действующая нормативно-правовая база по расчету показателей, характеризующих уровень жизни населения. УК-5, ПК-2, ПК-8
5. Типовая методика и действующая нормативно-правовая база по расчету показателей, характеризующих потребительскую корзину, прожиточный минимум в России. УК-5, ПК-2, ПК-8
6. Формы организаций в социальной сфере. ПК-8
7. Конструктивное и недискриминационное взаимодействие с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции УК-5
8. Понятие медицинской помощи, ее типы и уровни оказания. ПК-2, ПК-8
9. Особенности отношений обмена в медицинском обслуживании. ПК-2, ПК-8
10. Медицинское страхование. ПК-2, ПК-8
11. Основные функции, выполняемые государством в области здравоохранения. ПК-2, ПК-8
12. Основные типы систем финансирования здравоохранения. ПК-2, ПК-8
13. Формы оплаты медицинских услуг. ПК-2, ПК-8
14. Главные экономические проблемы российского здравоохранения. ПК-2, ПК-8
15. Особенности отношений обмена в сфере образования. ПК-2, ПК-8
16. Основные функции, выполняемые государством в сфере образования. ПК-2, ПК-8
17. Основные цели, направления и принципы государственной политики в области образования. ПК-2, ПК-8
18. Формы финансирования образовательной деятельности в РФ. ПК-2, ПК-8
19. Основные показатели развития сферы образования в РФ Анализ данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в образовании, определение тенденций изменения социально-экономических показателей образования. ПК-2, ПК-8
20. Структура российской системы образования. ПК-2, ПК-8
21. Пути реформирования сферы образования в РФ. ПК-2, ПК-8

### **6.2.2. Перечень вопросов для экзамена**

1. Понятие «социальная сфера» и особенности предмета экономики социальной сферы. УК-5, ПК-2, ПК-8
2. Отраслевой состав социальной сферы. ПК-2, ПК-8
3. Выбор форм организаций для предоставления услуг, финансируемых государством. ПК-2, ПК-8
4. Формы коммерческих организаций. ПК-8
5. Формы некоммерческих организаций. ПК-8
6. Третий сектор экономики. Причины существования и размеры третьего сектора. ПК-8
7. Формы взаимодействия государства и организаций третьего сектора. ПК-8
8. Понятие медицинской помощи, ее типы и уровни оказания. ПК-2, ПК-8
9. Развитие системы здравоохранения в разных странах мира. ПК-2, ПК-8
10. Особенности отношений обмена в медицинском обслуживании.

11. Медицинское страхование. ПК-2, ПК-8
12. Основные функции, выполняемые государством в области здравоохранения. ПК-2, ПК-8
13. Основные типы систем финансирования здравоохранения. ПК-2, ПК-8
14. Формы оплаты медицинских услуг. ПК-2, ПК-8
15. Методы оплаты амбулаторно-поликлинической помощи. ПК-2, ПК-8
16. Метод оплаты стационарной помощи. ПК-2, ПК-8
17. Формы участия населения в оплате медицинских услуг. ПК-2, ПК-8
18. Главные экономические проблемы российского здравоохранения. ПК-2, ПК-8
19. Особенности отношений обмена в сфере образования. ПК-2, ПК-8
20. Основные функции, выполняемые государством в сфере образования. ПК-2, ПК-8
21. Основные цели, направления и принципы государственной политики в области образования. ПК-2, ПК-8
22. Формы финансирования образовательной деятельности в РФ. Типовая методика и действующая нормативно-правовая база по расчету показателей, характеризующих объем финансирования сферы образования. ПК-2, ПК-8
23. экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы. ПК-2, ПК-8
24. Структура российской системы образования. ПК-2, ПК-8
25. Пути реформирования сферы образования в РФ. ПК-2, ПК-8
26. Понятие и состав сферы культуры. Методы оценки управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в сфере культуры ПК-8
27. Многообразие экономических механизмов деятельности в сфере культуры. ПК-2, ПК-8
28. Основные функции, выполняемые государством в сфере культуры. ПК-2, ПК-8
29. Государственная и частная поддержка культурной деятельности. ПК-2, ПК-8
30. Организация государственного финансирования сферы культуры. ПК-2, ПК-8
31. Формы государственного финансирования культурной деятельности. ПК-2, ПК-8
32. Особенности финансирования отраслей сферы культуры. ПК-2, ПК-8
33. Состояние сферы культуры в России. ПК-2, ПК-8
34. Понятие жилищного хозяйства. ПК-2, ПК-8
35. Объекты и субъекты экономических отношений в жилищном хозяйстве. ПК-2, ПК-8
36. Особенности отношений обмена в жилищном хозяйстве. ПК-2, ПК-8
37. Установление стандартов. Типовая методика и действующая нормативно-правовая база по расчету показателей стандартов. ПК-2, ПК-8
38. Государственное финансирование жилищного хозяйства. ПК-2, ПК-8
39. Предоставление государственного жилья. ПК-2, ПК-8
40. Регулирование платы за наем жилья. ПК-2, ПК-8
41. Организация жилищного хозяйства в России. Критическая оценка предлагаемых варианты управленческих решений в сфере ЖКХ с учетом критериев социально-экономической эффективности. ПК-2, ПК-8
42. Сущность, основные подходы развития социальной помощи и поддержки населения. ПК-2, ПК-8
43. Модели социальной защиты: шведская, американская. ПК-2, ПК-8
44. Понятие социального страхования. Причины существования социального страхования. ПК-2
45. Принципы организации социального страхования. УК-5, ПК-2, ПК-8
46. Формирование финансовых средств государственной системой ОМС. Типовая методика и действующая нормативно-правовая база по расчету показателей, характеризующих ОМС. Порядок уплаты страховых сборов на ОМС, тариф. ПК-2, ПК-8

47. Основные задачи Федерального фонда ОМС и территориальных фондов ОМС. ПК-2, ПК-8
48. Проблемы социального страхования и возможные пути их решения. ПК-2, ПК-8
49. Институты пенсионного обеспечения. УК-5, ПК-2, ПК-8
50. Государственные и частные пенсионные системы. ПК-2, ПК-8
51. Сравнительные преимущества и недостатки распределительных и накопительных пенсионных систем. УК-5, ПК-2, ПК-8
52. Характеристика пенсионной системы, существовавшей до 2002 г. УК-5, ПК-2, ПК-8
53. Современная пенсионная система. УК-5, ПК-2, ПК-8
54. Пенсионный фонд РФ его задачи и функции. УК-5, ПК-2, ПК-8
55. Источники формирования средств пенсионного фонда РФ. УК-5, ПК-2, ПК-8
56. Организация социального обслуживания. УК-5, ПК-2, ПК-8
57. Особенности отношений обмена в социальном обслуживании. УК-5, ПК-2, ПК-8
58. Участие государства в социальном обслуживании. УК-5, ПК-2, ПК-8
59. Формы государственного финансирования социального обслуживания.
60. Состояние системы социального обслуживания в России. Разработка и обоснование предложения по совершенствованию управленческих решений в сфере социального обслуживания с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. УК-5, ПК-2, ПК-8

### **6.3. Шкала оценочных средств**

При использовании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

| Уровни освоения компетенций                                | Критерии оценивания   | Оценочные средства<br>(кол-во баллов)   |
|--|---|---|
| Продвинутый<br>(75 -100 баллов)<br>«отлично» или «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- полное знание учебного материала из разных тем дисциплины (модуля) с раскрытием сущности экономики социальной сферы; экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность субъектов социальной сферы на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой;</li> <li>- умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований, разрабатывать методы оценки управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. в социальной сфере;</li> <li>- полное владение навыками разра-</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>тестовые задания (30-40 баллов);</li> <li>реферат (коллоквиум, разноуровневые задачи) (7-10 баллов);</li> <li>вопросы к зачету, экзамену (38-50 баллов)</li> </ul> |

| Уровни освоения компетенций  | Критерии оценивания   | Оценочные средства<br>(кол-во баллов)   |
|--|---|---|
|  | ботки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в социальной сфере.  |   |
| Базовый<br>(50 -74 балла) –<br>«хорошо» или «зачтено»                | -знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу; экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность субъектов социальной сферы на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой;<br>– умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений; разрабатывать методы оценки управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. в социальной сфере;<br>не достаточно полное владение навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в социальной сфере. | тестовые задания<br>(20-29 баллов);<br>реферат (коллоквиум, разноуровневые задачи)<br>(5-6 баллов);<br>вопросы к зачету, экзамену<br>( 25-36 баллов); |
| Пороговый<br>(35 - 49 баллов) –<br>«удовлетворительно» или «зачтено» | поверхностное знание сущности экономики социальной сферы; экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность субъектов социальной сферы на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой;<br>- умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ методов оценки управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. в социальной сфере;<br>- поверхностное владение навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в социальной сфере   | тестовые задания<br>(14-19 баллов);<br>реферат (коллоквиум, разноуровневые задачи)<br>(3-4 балла);<br>вопросы к зачету, экзамену<br>(10-23 баллов);   |

| Уровни освоения компетенций   | Критерии оценивания   | Оценочные средства (кол-во баллов)   |
|---|---|--|
| Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно» или «не зачтено» | – незнание терминологии дисциплины (модуля);<br>приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала;<br>– неумение выполнить расчеты, незнание показателей в предложенном задании по определению и анализу социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов социальной сферы;<br>не владение материалом в рамках программы изученной дисциплины, методиками расчета и анализа основных экономических показателей, характеризующих деятельность отраслей и отдельных субъектов социальной сферы с оценкой их уровня | тестовые задания (0-13 баллов);<br>реферат (коллоквиум, разноуровневые задачи) (0-2 балла);<br>вопросы к зачету, экзамену (0-16 баллов); |

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Учебная литература

1. Трунов А.И. УМКД «Экономика социальной сферы» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика 2023 г.

2. Афтахова, А. В. Пенсионное обеспечение : учебное пособие для вузов / А. В. Афтахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12393-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476566>

3. Куркина, Н. Р. Экономические основы управления образованием : учебное пособие для вузов / Н. Р. Куркина, Л. В. Стародубцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13907-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477237>

4. Решетников, А. В. Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин ; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10359-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469730>

5. Роик, В. Д. Социальная политика. Финансовые механизмы : учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 570 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-11302-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542298> (дата обращения: 04.07.2024).

6. Чарная, И. В. Экономика культуры: учебник и практикум для вузов / И. В. Чарная. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14567-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/483143>

7. Экономика и управление социальной сферой: Учебник для бакалавров / Под ред. д.э.н. проф. Е.Н. Жильцова, д.э.н., проф. Егорова.- М.:Из-во –торговая корпорация «Дашков и К, 2015.- 496 с. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/book/61076#authors>

8. Экономика социальной сферы: Учебное пособие, 2-е издание/ В.Г. Игнатов, Л.А. Батурин, В.И. Бутов, Ю.А. Мащенко и др.. – Москва – Ростов-на-Дону: издательский центр «МарТ», 2005. – 528 с.

## **7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Министерство Образования и Науки РФ. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://минобрнауки.рф>

2. Министерство финансов Российской Федерации. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>

3. Министерство экономического развития /Экономика социальной сферы. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/ecoSocSphere/>

4. Научные статьи по проблемам экономики социальной сферы <http://cyberleninka.ru>

5. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.government.ru>

6. Пенсионный фонд РФ. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.pfrf.ru>

7. Портал ЖКХ России. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.zhkh.ru>

8. Реформирование ЖКХ. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.reformagkh.ru>

9. Российская газета <http://www.rg.ru>

10. Росминздрав. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>

11. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>

12. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

13. Управление здравоохранения Тамбовской области. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://zdrav.tmbreg.ru>

14. Управление образования и науки Тамбовской области. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://obraz.tmbreg.ru>

15. Управление социальным развитием Тамбовской области. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://uprsoc.tmbreg.ru>

16. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.ffoms.ru/portal/page/portal/top/index>

17. Фонд содействия реформирования ЖКХ. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://fondgkh.ru>

18. Фонд социального страхования. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://fss.ru/>

## **7.3. Методические указания по освоению дисциплины**

1. Трунов А.И. Методические указания и задания для практических занятий и са-

мостоятельной работы по дисциплине «Экономика социальной сферы» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Экономика предприятий и организаций АПК, Мичуринск, 2023.

2. Трунов А.И. Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Экономика социальной сферы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Экономика предприятий и организаций АПК Мичуринск, 2023.

## **7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **7.4.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 04-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### 7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

#### 7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Министерства финансов Российской Федерации. <https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/>

#### 7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № | Наименование  | Разработчик ПО (правообладатель)         | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)  | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)   |
|---|---|--|---|---|---|
| 1 | Microsoft Windows, Office Professional  | Microsoft Corporation                    | Лицензионное  | -   | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно  |
| 2 | Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса        | АО «Лаборатория Касперского» (Россия)    | Лицензионное  | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>   | Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 09.12.2024 № б/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025 |
| 3 | МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru) | ООО «Новые облачные технологии» (Россия) | Лицензионное  | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a> | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000 012 срок действия: бессрочно                  |
| 4 | Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)   | АО «Р7»                                  | Лицензионное  | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a> | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000 007 срок действия: бессрочно                 |
| 5 | Операционная система  | ООО "Базальт"                            | Лицензионное  | <a href="https://reestr.digital.g">https://reestr.digital.g</a>   | Контракт с ООО  |



|   |   |                                    |                           |   |   |
|---|---|------------------------------------|---------------------------|---|---|
|   | «Альт Образование»  | свободное программное обеспечение" |                           | ov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015   | «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000 007 срок действия: бес-срочно                               |
| 6 | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagius.ru">https://docs.antiplagius.ru</a> ) | АО «Антиплагиат» (Россия)          | Лицензионное              | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a> | Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025 |
| 7 | Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU  | Adobe Systems                      | Свободно распространяемое | -   | -   |
| 8 | Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU  | Foxit Corporation                  | Свободно распространяемое | -   | -   |

#### 7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети

##### «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

#### 7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard<https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### 7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

| №  | Цифровые технологии | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции  |
|----|---------------------|--|--|
| 1. | Облачные технологии | Лекции, Практические занятия                                       | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |

|    |                     |                              |  |
|----|---------------------|------------------------------|--|
| 2. | Облачные технологии | Лекции, Практические занятия | ПК-2 -Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  |
| 3. | Облачные технологии | Лекции, Практические занятия | ПК – 8 - Способен критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закрепленных за кафедрой экономики и коммерции аудиториях 1/403, 1/405, а также в других аудиториях университета согласно расписанию. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа   |
|--|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа<br>(ул. Интернациональная д.101 - 1/403)   | 1. Проектор Acer (инв. № 1101047180)<br>Экран рулонный<br>2. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094)<br>3. Стенд (инв. №1101043023)<br>4. Стенд (инв. №1101043022)<br>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.<br>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. | 1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124).<br>2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).  |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики)<br>(ул. Интернациональная д.101 -1/ 405) | 1. Компьютер DualCore, мат.плата AsusP5G41C-MLX, опер.память 2048 Mb, монитор 19" (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252)<br>2. Коммутатор DES ((инв. №1101043026)                      | 1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124).<br>2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).<br>3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06).<br>4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06).<br>5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A)<br>Профессиональные базы данных: |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа   |
|---|---|--|
|   | <p>3. Концентратор (инв. №2101061683)<br/>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>  | <p>1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: <a href="http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/">http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/</a>.<br/>2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: <a href="http://www.specagro.ru/#/analytics/287">http://www.specagro.ru/#/analytics/287</a>.<br/>3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: <a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a>.<br/>4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/</a>.<br/>5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: <a href="http://www.e-disclosure.ru/">http://www.e-disclosure.ru/</a>.</p>   |
| <p>Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс)<br/>(ул. Интернациональная д. 101 - 1/115)</p> | <p>1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275)<br/>2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276)<br/>3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277)<br/>4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278)<br/>5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279)<br/>6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280)<br/>7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281)<br/>8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274)<br/>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p> | <p>1. Microsoft Windows XP Professional Russian от 31.12.2006 № 18495261<br/>2. Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian<br/>3. Windows для учебных заведений (№ лицензии 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian)<br/>Профессиональные базы данных:<br/>1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: <a href="http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/">http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/</a>.<br/>2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: <a href="http://www.specagro.ru/#/analytics/287">http://www.specagro.ru/#/analytics/287</a>.<br/>3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: <a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a>.<br/>4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/</a>.<br/>5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа:</p> |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|--|
|   |   | <a href="http://www.e-disclosure.ru/">http://www.e-disclosure.ru/</a> .              |

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954

**Автор:**

доцент кафедры экономики  
и коммерции, кандидат экономических наук

А.И. Трунов

**Рецензент:** доцент кафедры управления

и делового администрирования,  
кандидат экономических наук

А.А. Ананских

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «15» июня 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 24 июня 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии институт экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «1» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. Протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Рабочая программа решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол №11 от «14» мая 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 9 от «23» мая 2024 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 11 от «8» апреля 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 8 от «15» апреля 2025 г.

Рабочая программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2025 г.

Оригинал документа хранится на кафедре экономики и коммерции